



THE CENTER FOR DISABILITY RESOURCES
 A UNIVERSITY CENTER FOR EXCELLENCE
 DEPARTMENT OF PEDIATRICS
 SCHOOL OF MEDICINE

Es un placer presentarles el Equipo de Carolina del Sur de Actuación Tempranera (South Carolina Act Early Team) Mapa de la Evaluación del Desarrollo de Carolina del Sur a personas que estén interesadas en los servicios de la evaluación del desarrollo de los Trastornos de Espectro Autista . Este mapa fue desarrollado por un equipo basado en la colaboración de líderes que representan profesionales, agencias estatales, universidades, servicios de sanidad, organizaciones privadas y familias que buscan la mejora de la calidad de vida de niños y otros que sufran de Trastornos de Espectro de Autismo y sus familias.

Este recurso existe con la intención de explicar donde puede recibir ayuda un infantil que tenga el riesgo de padecer Trastornos de Espectro de Autismo. Además, provee una explicación de servicios, agencias estatales, evaluaciones e intervenciones relevantes. Se le proveerá también, información de agencias y organizaciones claves. Además, puede descargar una copia del Mapa en los siguientes sitios de web o enlaces en el internet:

Departamento de Desabilidad de SC y Cuidados Especiales SC	http://ddsn.sc.gov
BabyNet	http://www.scfirststeps.org/BabyNet.html
Recursos del Centro de Desabilidad de USC	http://uscm.med.sc.edu/cdrhome/index.asp
Sociedad de Autismo de Carolina del Sur	http://www.scautism.org/roadmap.php
Hospital de Greenville	http://www.ghschildrens.org/autism-wonders-home.php
Winston's Wish Foundation	https://www.winstonswishfoundation.com
Equipo de Soluciones Tempraneras a nivel Infantil	http://uscm.med.sc.edu/tecs/
Departamento de Educación de SC	http://ed.sc.gov
Family Connection of South Carolina	http://www.familyconnectionsc.org/

Best regards,
The South Carolina Act Early Team

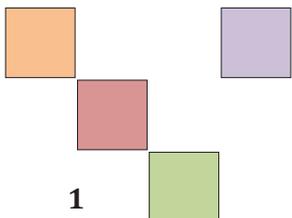
Mapa de la Evaluación de Niños de Carolina del Sur que mide desde el nacimiento y los 36 meses



Organigrama: De Nacimiento a 18 meses de edad

Siga las flechas en el organigrama para identificar y dirigir a las familias al servicio adecuado para los **Trastornos del Espectro Autista (TEA)**

¿Donde/Que edad?	¿Que?	¿Quién?	¿Que paso ha de tomar?	Lo Siguiente	¿Que paso?	Siguiente Paso	Siguiente Paso
el niño/a de nacimiento a 18 meses de edad →	Haga o vaya a una evaluación general de desarrollo →	Doctor Familiar, o el personal de Cuidado de Niños (Guardería) →	Si pasa la evaluación; o el paciente tiene un hermano/a con ASD →	Doctor Familiar o que otros sigan mirando de cerca el desarrollo del niño/a	←←←←←←←← ↑		
			Si falla la evaluación; o si pasa la evaluación pero la familia aun tiene sus preocupaciones →	Recomendación a BabyNet. (puede ser de los padres, Doctor familiar, personal de la Guardería, u otros) →			
					Si no reúne los requisitos para BabyNet ↑		
					Si reúne los requisitos para BabyNet →	Comenzaría n los servicios de BabyNet Desarrollar IFSP. →	Seguir de cerca el desarrollo y el progreso.

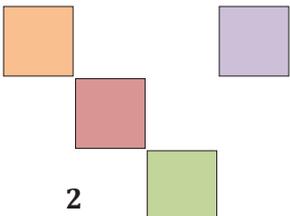


*Para mas información de los términos que se usan en el organigrama, vea las páginas 5-10.

Organigrama De 18 a 33 meses de edad

Siga las flechas en el organigrama para identificar y dirigir a las familias al servicio adecuado para los **Trastornos del Espectro Autista (TEA)**

¿Dónde/Que edad?	¿Que?	¿Quién?	¿Que paso ha de tomar?	Lo Siguiente	¿Que pasó?	Siguiente Paso	¿Que pasó?	Siguiente Paso	Siguiente Paso
el niño/a de 18 a 33 meses de edad →	Haga o vaya a una evaluación general de desarrollo y un examen MCHAT entre los 18 y 24 meses →	Doctor Familiar, o el personal de Cuidado de Niños (Guardería) →	Evaluación del desarrollo y si pasa el examen MCHAT →	Doctor Familiar o que otros sigan mirando de cerca el desarrollo del niño/a	←←←←← ↑ ↑ ↑				
			Evaluación del desarrollo y si falla el examen MCHAT; si pasa la evaluación pero la familia aun tiene sus preguntas →	Recomiéndelo a BabyNet →					
					Si no reúne los requisitos para BabyNet y falla el examen MCHAT →	Desarrolle su IFSP utilizando los Servicios de ASD de Registración del Estado. Póngase en contacto con un Coordinador de BabyNet o un Doctor que le recomiende un especialista que le pueda suministrar el examen STAT para niños entre 18 -36 meses →	Pasa STAT →	Continúe con los servicios de BabyNet →	Seguir de cerca el desarrollo y el progreso del niño/a.
							Falla STAT →	Revisión IFSP para añadir los servicios ABA/EIBI utilizando los servicios ASD del Estado y Registración, Coordinador de BabyNet trabajaría con el Doctor para recomendar un especialista para una Evaluación ASD →	Si pasa la Evaluación ASD; revise su IFSP para discontinuar los servicios ABA/EIBI
									Si falla la Evaluación ASD; continúe con los servicios ABA /EIBI como indica el IFSP



*Para mas información de los términos que se usan en el organigrama, vea las páginas 5-10.

Mapa de la Evaluación de Niños de Carolina del Sur que mide desde el nacimiento y los 36 meses

Información De términos utilizados en el Organigrama

ABA

¿Qué es?

ABA análisis aplicado de la conducta (*ABA* por sus siglas en inglés) es un método que se utiliza para enseñarle habilidades importantes y para proveer un tratamiento para el autismo y otras discapacidades del desarrollo. También se puede usar para tratar un comportamiento problemático. (Métodos ABA tienen un contenido variado para tratar diversas necesidades).

¿Quién puede hacerlo?

ABA es una habilidad muy especializada que requiere un entrenamiento extensivo. Aquellos que obtienen una licenciatura BCBA (Certificación de la Junta de Análisis de Conducta) han demostrado que tienen habilidades ABA, pero no tienen las habilidades necesarias para proveerle tratamiento a niños con autismo. Es importante que aquellos que provean ABA para un niño con autismo tenga además un entrenamiento especializado en autismo.

¿Qué puede hacer con los resultados?

Cuando se usa el ABA a través de un profesional con el entrenamiento apropiado en autismo, es mas probable que el niño mejore en sus habilidades y disminuya su comportamiento problemático (si es que los tiene). Mientras que ningún tratamiento de autismo es efectivo al 100%, ABA es el más efectivo y el que se puede medir científicamente.

ADOS

¿Qué es?

Este es un instrumento que asevera y da un diagnóstico de autismo de acuerdo con un proceso diagnóstico comprensivo.

¿Quién puede hacerlo?

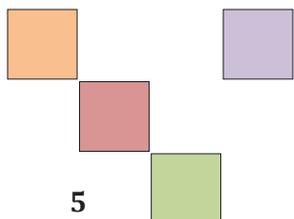
Los profesionales con un entrenamiento avanzado pueden utilizar ADOS para diversos métodos de evaluación y también el entrenamiento especializado de cómo usar ADOS. Casi siempre lo suministra un psicólogo.

¿Qué puede hacer con los resultados?

Los resultados de ADOS pueden contribuir a un diagnóstico formal de autismo.

ASD

Tal y como queda definido en la Academia de América de Pediatría los Trastornos de Espectro de Autismo (ASDs) es un cúmulo de discapacidades de desarrollo causados por un problema en el cerebro, que afecta la conducta del niño además de problemas de cómo comunicarse. ASDs incluyen un trastorno de autismo, trastorno de autismo generalizado- no específico (PDD-NOS) y el Síndrome Asperger. Autismo es un trastorno que normalmente se diagnostica a una temprana edad. Las señales principales y síntomas de autismo afectan la comunicación, interacción social y un comportamiento repetitivo.



BabyNet

¿Qué es?

BabyNet es una intervención temprana para niños menores de 3 años que tienen retrasos en el desarrollo o condiciones que se asocian con estos retrasos.

¿Qué hacen?

Después de una evaluación que desvela que el niño es de hecho un candidato para los servicios, BabyNet puede proveer una intervención temprana para niños que se están desarrollando más despacio a la hora de aprender a caminar, a como escuchar y hablar, como pensar, o como llevarse bien con otros o como hacer cosas por si solos.

¿A quien debería llamar?

Para obtener mas información acerca de BabyNet puede llamar al 1-877-621-0865

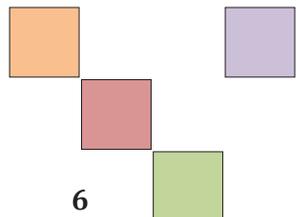
Coordinador de Servicio de BabyNet

¿Quiénes son?

El servicio de intervención temprana es un servicio que no le cuesta nada a las familias. Estos coordinadores de servicio ayudan a que las familias tengan acceso a los servicios y aseguran que se le proteja sus derechos y que se sigan los pasos adecuados.

¿Qué hacen?

El Coordinador de Servicio de BabyNet coordina las evaluaciones y la valoraciones necesarias, facilita la reunión inicial de IFSP y revisiones. BabyNet ayuda a que las familias reciban los servicios adecuados además de facilitar la reunión IFSP y las revisiones y asegura los derechos.



Resultados que da

¿Qué es?

Un resultado es el beneficio que se nota gracias al servicio que se le da al niño y el respaldo que recibe. IDEA requiere un equipo de IFSP, incluyendo la familia, para revisar los resultados del progreso de cada niño involucrado en el sistema de intervención temprana. Estos resultados o preguntas se revisan cuando el niño entra en el programa y se le revisa hasta que sale del programa.

¿Quién puede hacerlo?

La familia tiene el rol mas grande en el equipo de IFSP en cuanto a la decisión de entrar en el programa o no y si de hecho los resultados demuestran una mejora en el desarrollo de las habilidades del niño en la rutina diaria en las actividades que hace.

¿Qué puede hacer con los resultados?

Los resultados ayudan al equipo de IFSP, a revisar los servicios y el respaldo necesaria que aseguraría que los resultados sean algo que la familia querría para ellos y para su niño.

DDSN

¿Qué es?

El Departamento de Carolina del Sur de Discapacidad y Necesidades Especiales (SCDDSN) es una agencia del estado que planea, desarrolla, supervisa y finanza los servicios de los ciudadanos de Carolina del Sur que padecen de una discapacidad severa, una discapacidad de por vida o una discapacidad intelectual, autismo, un daño traumático al cerebro, un daño a la espina dorsal y condiciones relacionados a cada una de estas cuatro discapacidades.

¿Qué hacen?

Si su niño es candidato, un coordinador de intervención temprana le hará una visión general de los servicios que se le harían disponible y si lo permite los fondos podrá inscribir a su hijo en las listas de espera.

¿A quien llamaría?

1-800-289-7012 es el numero al que tiene que llamar para mas información acerca de DDSN y así determinar si su hijo cumple con los requisitos. (Por favor échele un ojo a BabyNet/Primeros Pasos si su hijo es menor de 36 meses.)

Intervención temprana de DDSN

¿Qué es?

Intervención Temprana es un servicio centrado en la familia y dentro del hogar desde el nacimiento hasta los 6 años de edad. El servicio tiene dos componentes: Entrenamiento de la Familia y Coordinación de Servicio que se provee de acuerdo con el Plan de Servicio Individualizado de Familia (IFSP). BabyNet provee IFSP a niños desde nacimiento hasta los tres años o un Plan de Servicio de Familia (FSP) para niños de tres a seis años de edad.

¿Qué pueden hacer?

Un intervencionista temprano ayuda a que las familias entiendan el desarrollo de sus hijos y les da un entrenamiento específico para ayudar a la familia a como tratar las áreas del retraso. Además, ayudan a que las familias tengan acceso a otros servicios y otros respaldos que queden por identificar en el plan de su hijo.

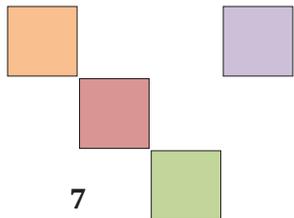
¿A Quien llamaría?

Si su hijo es candidato de BabyNet, dependiendo de las necesidades de su hijo, puede que se le traspase a un equipo DDSN para que se le de un Entrenamiento de Familia y Coordinación de Servicio. Ahora, si su hijo es mayor de tres años debe llamar al 1-800-289-7012 gratuitamente para mas información. Ellos verán si su hijo es candidato para DDSN y si necesita ayuda de un Intervencionista Tempranero o un Coordinador de los Servicios.

EIBI

¿Qué es?

Una Intervención Temprana del Comportamiento usa la intervención ABA basado en las habilidades de cada individuo. La intervención se centra en el entrenamiento y la mejora de habilidades claves (dependiendo de lo que necesita) como la comunicación, desarrollo social, lectura, adaptación, coordinación motora, comer, cuidarse y otros.



¿Quién puede hacerlo?

Carolina de Sur provee la Intervención Temprana del Comportamiento (EIBI) bajo la supervisión de una persona que este Licenciada en la Junta de Análisis de Conducta Aplicada (BCBA) un entrenamiento especializado en autismo. Desarrollan un plan basado en la valoración del niño y un dialogo con la familia supervisada por el personal que trabaja directamente con el niño. El niño normalmente recibe 20 a 30 horas de intervención directa cada semana.

¿Qué puede hacer con los resultados?

Los resultados de EIBI deberían demostrar resultados que pueden medir mejoras en las habilidades importantes del niño. Estas habilidades deberían ser aquellas que tienen un efecto directo en la comunicación, como comportarse, si existen cambios en casa, en la escuela o en la comunidad.

FSP

¿Qué es?

Un Plan de Servicio de Familia (FSP) a través de DDSN para niños que reciben intervención temprana.

¿Qué hace con ello?

El Plan de desarrolla a través de un intervencionista DDSN y la familia para asegurar que se reconozcan las necesidades del niño y se que a su vez, se traten.

Head Start

¿Qué es?

Head Start es un programa comprensivo y gratuito de desarrollo de niños, para niños bajo en recursos para los de tres, cuatro y cinco años además de sus familias. *Health Start* promueve la preparación para la escuela ensalzando el desarrollo social y cognitivo de niños a través de la provisión de salud, educación, nutrición, sociabilidad entre otros servicios. Los padres y desarrollo y como se envuelve en la comunidad es la base del programa.

¿A quien llama?

(803) 771-9404 es el numero de la Asociación de *Head Start* de Carolina del Sur. Le pueden ayudar encontrar un programa de *Head Start* en su área.

IEP

¿Qué es?

IEP significa *Programa de Educación Individualizado*. Es un documento legal vinculante que detalla exactamente los servicios especiales que recibirá su hijo y el porque. Incluiría la clasificación, plaza, servicios, la ayuda individualizada, terapias y metas académicas de comportamiento, un plan de conducta, porcentaje de educación normal y resúmenes del progreso de parte de los maestros y terapeutas. El IEP se lleva acabo en una reunión IEP y puede revisarse si fuera necesario.

¿Quién puede hacerlo?

El IEP lo desarrolla un equipo formado por la escuela. El equipo ha de incluir un maestro de educación, un maestro de cuidados especiales, otros profesionales como terapeutas del habla, un representante del distrito escolar y los padres. . Los padres o la misma escuela pueden invitar a otros que conocen al niño que la discapacidad. Cuando se pueda, el niño con la discapacidad también debería participar.

¿Qué puede hacer con los resultados?

El proceso IEP esta diseñado para establecer las metas anuales de cada niño a nivel individual. El equipo evalúa que tal va y trabaja para establecer metas que ayuden al niño a ponerse al día con el resto de los niños. Se le explica el progreso a los padres las mismas veces que cuando los maestros mandan las notas de progreso de otros niños.

IFSP

¿Qué es?

El Plan de Servicio de Familia Individualizado (IFSP) es un plan escrito desarrollado de acuerdo con la Ley de Personas con Discapacidades de Educación (IDEA) Parte C para infantiles y niños con discapacidades. Es un proceso y un documento que ayudan a las familias y otros miembros de los equipos a planear y tratar las necesidades del desarrollo del infantil desde el nacimiento hasta los tres años de edad, recibiendo servicios de intervención temprana (en Carolina del Sur se llama BabyNet).

¿Qué hace con ello?

El IFSP es un plan escrito que explica quien hará que cuando y como. Documenta las metas de intervención temprana y los servicios que se le ofrecen al candidato y su familia. El IFSP es un ☑documento vivo☑ que cambia y crece en base a las necesidades de la familia y las revisiones que se hace cada 6 eses además de escribirse cada año.

¿Quién lo hace?

EL IFSP es desarrollado por la familia del niño, el coordinador del servicio, proveedores, evaluadores, y otras personas que quieran invitar la familia a las reuniones de IFSP. Los miembros del equipo dan su opinión experta y las familias fijan las metas necesarias que quieren para sus hijos y para si mismos.

MCHAT

¿Qué es?

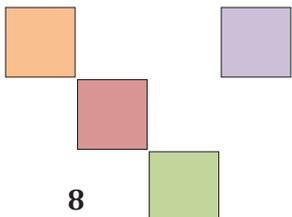
El MCHAT (Lista Modificada de Autismo Infantil) es una serie de preguntas que identifica a niños desde los 16 y 30 meses que tenga el riesgo de contraer autismo.

¿Quién puede hacerlo?

El MCHAT lo suministran diversos especialistas y profesionales.

¿Qué puede hacer con los resultados?

El MCHAT no le da un diagnóstico. Identifica aquellos niños corran el riesgo de contraer autismo, pero se requeriría una evaluación adicional si del da positivo en el MCHAT. Un niño, que bajo el MCHAT indique que esta riesgo, deberá ser evaluado mas fondo con otro recurso como por ejemplo el examen STAT.



¿Donde puedo encontrar una lista de doctores que administren el MCHAT?

La página web de la Red de Tratamiento de Autismo de Carolina del Sur (SCATN) tiene una pestaña denominada “*Participating Practices*” (Prácticas Participantes) que indica donde están localizados los doctores de MCHAT: <http://scatn.med.sc.edu> . Para mas información acerca del SCATN puede llamar al (803)434-4536 o mandar un email al scatn@uscmed.sc.edu.

Médico de Atención Primaria

¿Quiénes son y que hacen?

Un médico como un pediatra, practicante o internista, o un doctor familiar que cada uno escoge individualmente que trate diversos problemas de salud, mantenga un expediente de cada paciente y que recomiende a a los especialistas necesarios.

Servicios del Distrito Escolar

¿Que tiene que hacer para recibirlo?

Muchas familias piensan que el diagnóstico de su hijo puede aplicarse a todos los servicios. Desafortunadamente no es así. .Frecuentemente las escuelas hacen sus propias evaluaciones para determinar si un niño tiene autismo por razones educativas. Cuando un pediatra del desarrollo hace un diagnosis de autismo de acuerdo con los estándar médicos, a veces la escuela no lo reconoce. Es importante que sepa que en Carolina del Sur, es probable que su que evalúen a su hijo en la escuela para que pueda recibir los servicios especiales en la escuela.

¿A quien llamaría?

Para mas información acerca de su distrito escolar, llame al distrito escolar. Puede encontrar la información de cómo ponerse en contacto con ellos en la pagina web del Departamento de Educación y Directorio de la Escuela de Educación de SC <http://ed.sc.gov/schools/>

Nivel –Especializado de Evaluación ASD

¿Qué es?

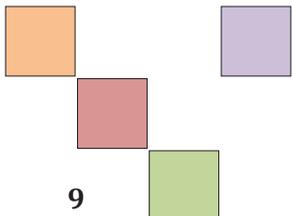
Una evaluación especializada de ASD incluye el uso de medidas/ exámenes específicamente diseñados para aseverar lo trastornos de espectro de autismo. Mientras lo que medimos/examinamos varía, las medidas/exámenes requieren una interacción detallada con observación al niño que pueda tener ASD y se le hace una entrevista a los que le cuidan. Parte de esta evaluación o examinación puede hacerse para determinar si hay otros diagnósticos. Los resultados de medidas específicas de ASD y otras evaluaciones y exámenes se lo analizará e interpretará la persona que hizo la evaluación y esta información se asevera con junto con la observación clínica para determinar el diagnóstico de ASD. Es importante tener en cuenta que los exámenes/medidas puedan hacerse, en parte, dependen de la cobertura individual del plan de seguro o la razón de porque quieren la evaluación (ej. para ser candidatos de la Ley Ryan)

¿Quién puede hacerlo?

Estas evaluaciones típicamente lo hace un psicólogo licenciado o un médico entrenado con experiencia y opinión experta para evaluar un diagnostico de trastornos de espectro de autismo.

¿Qué puede hacer con los resultados?

Un diagnostico de autismo basado en la opinión de un psicólogo y/o un médico es un diagnosis medico. La mayoría de las compañías de seguro requieren un diagnosis médico a través de un especialista licenciado para poder reembolsar cualquier servicio que se haga para determinar un diagnosis de autismo (ex. Intervención ABA). Un diagnosis médico de autismo puede requerirse o puede que le ayude ser candidato a para servicios de otras agencias.



STAT

¿Qué es?

El STAT (Evaluación de Autismo en los Infantiles y Niños) es un instrumento de evaluación para identificar los niños que estén a riesgo de autismo diseñado para profesionales entrenados en STAT. Esta diseñado para niños entre 18-36 meses.

¿Quién puede hacerlo?

El STAT debe darlo un profesional que haya recibido entrenamiento especial con el uso de un instrumento de investigación. BabyNet y DDSN tienen una lista de estos profesionales.

¿Qué puede hacer con los resultados?

Un niño menor de tres años que corre el riesgo de contraer autismo, bajo el examen STAT, se le otorga una “presunta candidatura” para los servicios de BabyNet y terapia de intervención de la conducta. Esto significa que el niño puede recibir los servicios aunque no haya sido diagnosticado con autismo.

¿Donde puedo encontrar una lista de profesionales de STAT?

<http://ddsn.sc.gov/consumers/early-intervention/Pages/default.aspx>

Esta enlace le llevara a la sección de Intervención Temprana de la pagina web de DDSN donde puede ver un enlace de los proveedores STAT.

Planeamiento de la Transición

¿Qué es?

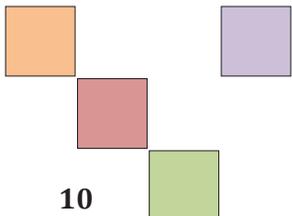
Planear la transición ayuda a los niños a adaptarse desde la intervención temprana de BabyNet al sistema escolar. En Carolina del Sur, BabyNet ayuda a los niños desde el nacimiento a los 3 años de edad. Una vez que el niño cumple los tres años, la responsabilidad recae en los distritos escolares. Este proceso ha de hacerse antes de que el niño cumpla los tres años. La mayoría de los casos la transición se planea cuando el niño cumple 2 años y 6 meses. EL proceso puede empezar a los años y 3 meses.

¿Quién puede hacerlo?

El proceso empieza con el equipo IFSP. EL Equipo IFSP determinan inicialmente si el niño es candidato a una educación especial en la escuela (también referido como Parte B). SI el equipo cree que el niño encaja con los criterios, el equipo y un Intervencionista tempranero recomendaran a la escuela que les invite a una conferencia de transición. La escuela debe hacer las evaluaciones iniciales para asegurar que el niño sea candidato a los servicios Parte B (de la escuela). Esto normalmente se hace a partir de los 2 años y 9 meses. Si el niño se candidato la escuela desarrollará un comité de Plan Individual de Planificación (IEP) donde los padres podrán participar por igual. El equipo IEP utilizará las evaluaciones IFSP y las evaluaciones recién completadas para desarrollar un plan de educación individualizado (mire la Sección IEP para mas información.)

¿Qué puede hacer con estos resultados?

La transición y planificación se utiliza para ayudarle con la transición a los servicios de la Parte C (BabyNet) y los servicios de la Parte B (Distrito Escolar). La meta es que la transición se de lo mas suave y que no cause un trastorno significativo en los servicios que recibe el niño.





Este documento es desarrollado y provisto por el *South Carolina Act Early Team* y fue financiado por la Asociación de Programas de Salud Maternos e Infantiles y el Centro de Recursos para Discapacitados (UCEDD) en la Universidad de Carolina del Sur. Este equipo ha hecho un esfuerzo a nivel estatal para iniciar la Asociación de Centros Universitarios con atención a los Discapacitados y recibió fondos del Centro Nacional de Malformación Congénita y Discapacidades del Desarrollo (CDC) y el *Maternal and Child Health Bureau* (HRSA). La misión del equipo de *South Carolina Act Early Team* es colaborar con líderes que representan a profesionales, agencias estatales, universidades, sistema sanitario, organizaciones privadas y familias para mejorar la calidad de vida de los niños, jóvenes, y adultos con Trastorno de Espectro de Autismo y a sus familias. La intención del proyecto es respaldar el trabajo de la campaña *Learn the Signs Act Early* (Aprenda a ver las señales temprano) del Centro de Control y Prevención de Enfermedades. <http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/index.html>